

## Wymagania edukacyjne dla klas IV szkoły podstawowej – Informatyka

nauczyciel: Mariusz Zasadziński

**Podstawą do wystawienie oceny jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:**

**I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów** na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.

**II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych:** układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.

**III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi,** w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.

**IV. Rozwijanie kompetencji społecznych,** takich jak: komunikacja i współpraca w grupie w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz organizacja i zarządzanie projektami.

**V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.** Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

**Opis wymagań, które należy spełnić, aby uzyskać ocenę:**

### **Celującą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wg podanych kryteriów wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie. Wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania. Jego wypowiedzi charakteryzują się poprawnym słownictwem informatycznym świadczącym o poszerzeniu wiadomości z literatury fachowej.

Uczestniczy w projektach i konkursach informatycznych oraz w zajęciach koła informatycznego. Uczeń otrzymuje ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego, gdy ma co najmniej oceny bardzo dobre z poszczególnych prac oraz minimum ocenę bardzo dobrą za pierwszy semestr.

### **Bardzo dobrą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wg podanych kryteriów wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

### **Dobłą**

Uczeń samodzielnie wykonuje prace na komputerze wg podanych kryteriów. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

### **Dostateczną**

Uczeń potrafi wykonać na komputerze wg podanych kryteriów proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

### **Dopuszczającą**

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania wg podanych kryteriów, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

### **Niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań wg podanych kryteriów. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie współpracuje na lekcji z nauczycielem lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

### **Zasady oceniania**

Uczeń otrzymuje ocenę za każdą pracę, którą wykonujemy na zajęciach.

Wszystkie prace oceniane są wg wcześniej podanych kryteriów.

Jeżeli uczeń nie jest obecny na zajęciach, musi nadrobić pracę. Brak wykonanej pracy w wyznaczonym terminie jednoznacznie jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Każdą ocenę niedostateczną można poprawić.