

# **ZAJĘCIA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ**





Z najnowszych badań  
przeprowadzonych przez  
Instytut Badań Edukacyjnych  
(IBE)\*

na zlecenie Ministerstwa  
Edukacji Narodowej (lipiec  
2015) wynika, że rodzice  
przyznają w uświadamianiu  
seksualnym

I miejsce rodzinie

II miejsce szkole.

<http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-raport-EKD.pdf>

# WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE TO:

- kształtowanie dojrzałego człowieka;
- odpowiedzialność w sferze seksualności
- podkreślenie aspektu wychowawczego
- uwzględnienie wszystkich sfer człowieka: fizycznej, psychicznej, społecznej, duchowej i etycznej



## **Rola i zadania szkoły w wychowaniu prorodzinnym**

**Z mocy prawa (art. 4. *Ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży* z dnia 7 stycznia 1993 roku) Minister Edukacji Narodowej winien wdrożyć problematykę dot. wychowania seksualnego do nauczania szkolnego.**

**Szkoła stała się miejscem przekazywania wiedzy o ludzkiej płciowości, prokreacji, małżeństwie i rodzinie w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie.**

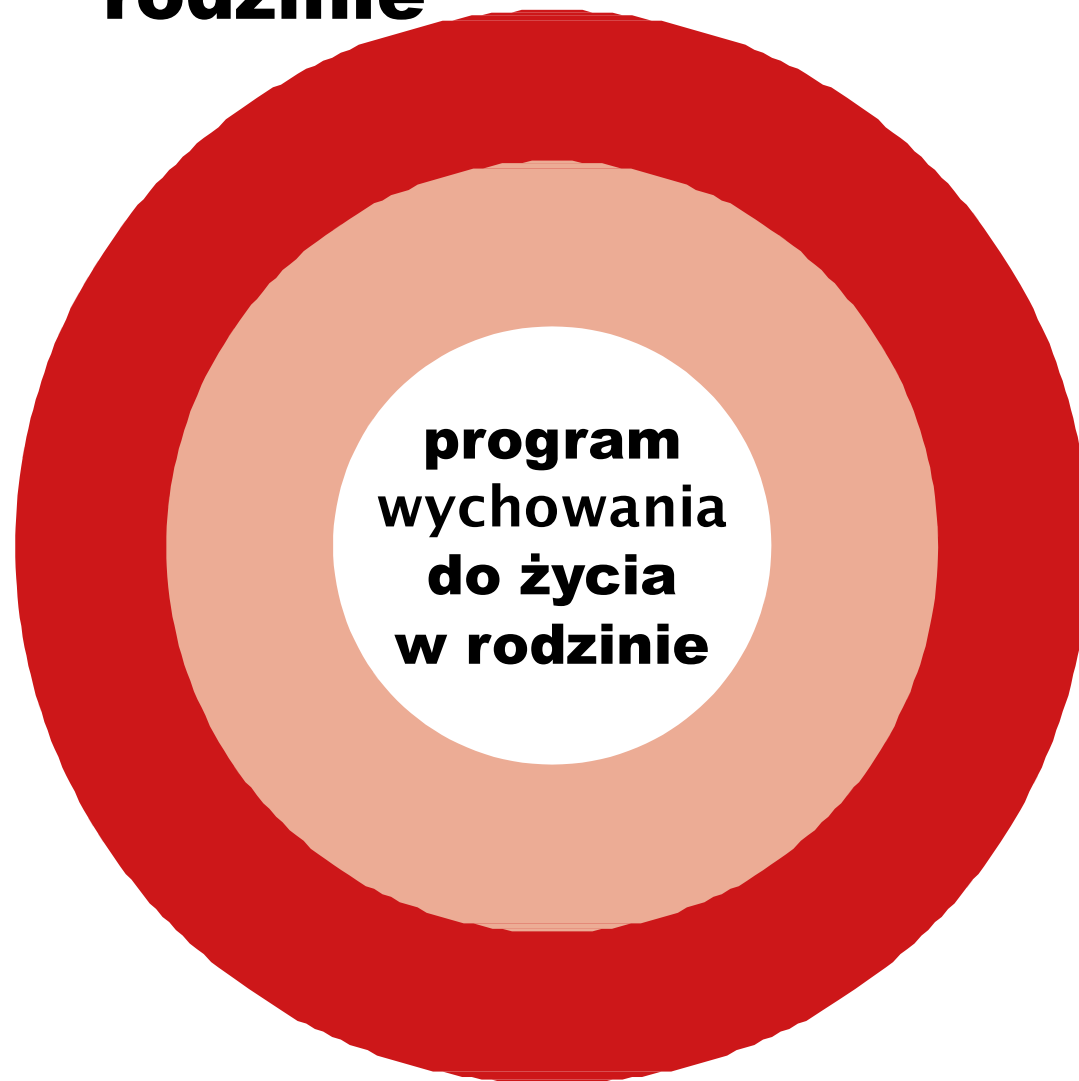
Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły  
a w szczególności



# profilaktyka w programach wychowania do życia w rodzinie

Hasła programowe szeroko uwzględniają promatykę wychowawczą i profilaktyczną.

Ich realizacja umożliwia wzmocnienie charakteru ucznia oraz pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.

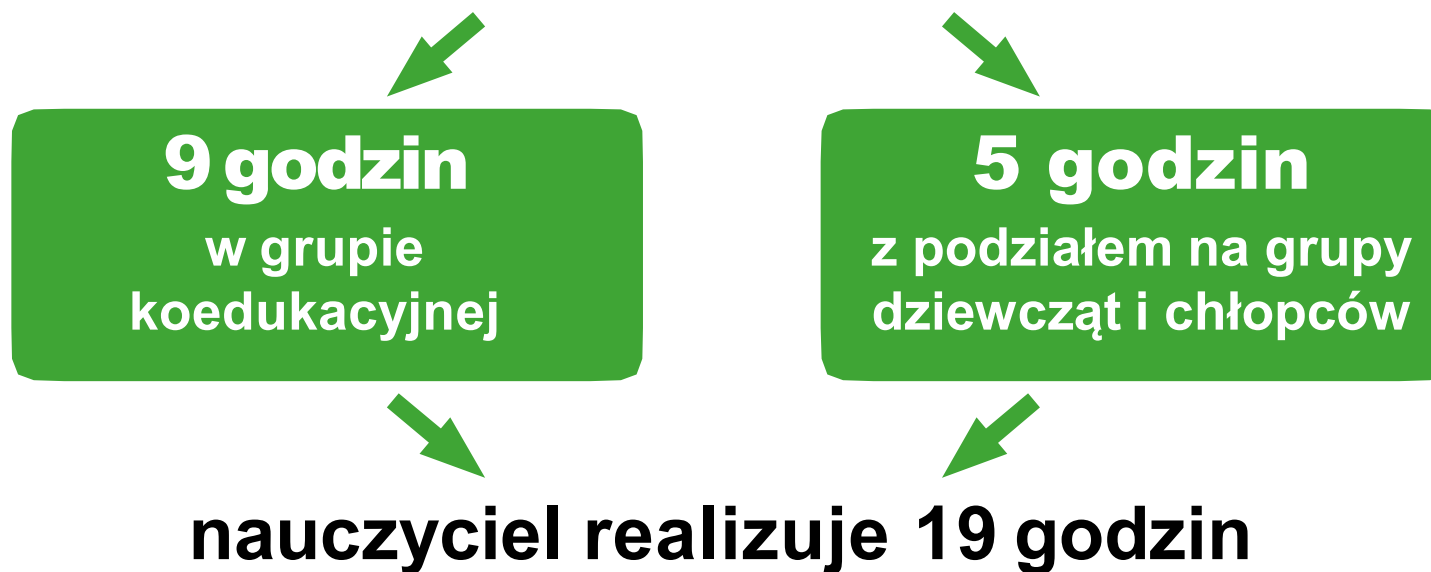


rozporządzenie MEN 12.08.1999 r.

**Wychowanie do życia w  
rodzinie w szkole**

## **Realizacja WDŹ:** szkoła podstawowa (kl. IV–VIII)

**14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:**



## **Główne cele zajęć WDŻ w szkole podstawowej:**

- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka
- kształtowanie empatii zarówno w rodzinie, jak i poza nią;
- kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych;
- pomoc w pokonywaniu trudności okresu dojrzewania.





# **W klasach IV–VI prezentowane będą również zagadnienia nt. dojrzewania:**

- zmian fizycznych zachodzących w organizmie nastolatka i nastolatki,
- zmian natury psychicznej, emocjonalnej i społecznej,
- problemów i niepokojów związanych z okresem dojrzewania.



# **W klasach VII – VIII – istotnie zagadnienia to: zagadnienia:**

- pierwsze uczucia (zakochanie),
- inicjacja seksualna – dlaczego czekać?,
- płodność człowieka i odpowiedzialne rodzicielstwo,
- choroby przenoszone drogą płciową,
- uzależnienia behawioralne i od substancji chemicznych.



## **zasady wychowania prorodzinnego**

Wychowanie prorodzinnie w szkole nie może abstrahować od zasad, norm i wartości przekazywanych w rodzinie.

Dlatego rozporządzenie MEN respektuje niezbywalne prawo rodziców jako pierwszych wychowawców swoich dzieci.

(art. 48 Konstytucji RP)

Przedmiot jest obligatoryjny do wdrożenia w każdej szkole, ale rodzic ma prawo odmowy (nieposyłania dziecka na zajęcia).



# ROZMOWA

## DOJRZAŁOŚĆ

- W roku szkolnym 2020/2021 pisemną rezygnację z zajęć należy złożyć w sekretariacie szkoły do dnia 18 września 2020 roku.
- Oczywiście nie polecam takiego rozwiązania, gdyż wychowanie do życia w rodzinie nie skupia się wyłącznie na kwestiach biologicznych, ale przede wszystkim emocjonalnych. Na zajęciach będzie okazja do rozmów i kształtowania odpowiedzialnych postaw.



## ODPOWIEDZIALNOŚĆ



**dziękuję  
za uwagę**