

Wymagania edukacyjne dla klasy 3a, 3b SP

Edukacja wczesnoszkolna

na rok szkolny 2022/2023

nauczyciele: mgr Anna Łata, mgr Patrycja Nowakowska

Uczeń kończący klasę III

w wyniku edukacji polonistycznej:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- 2) wypowiada się: płynnie, wyraziście, w formie uporządkowanej i rozwiniętej,
- 3) formułuje pytania, wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji,
- 4) recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,,
- 5) układa w formie ustnej opowiadanie oraz sprawozdanie z wykonanej pracy,
- 6) czyta teksty: płynnie, poprawnie, wyraziście,
- 7) w czytanych tekstach: wyodrębnia postacie i zdarzenia oraz wyszukuje określone fragmenty,
- 8) czyta samodzielnie wybrane książki i lektury,
- 9) czyta po cichu ze zrozumieniem,
- 10) pisze czytelnie z zastosowaniem kaligrafii,
- 11) pisze z pamięci i ze słuchu,
- 12) przestrzega poprawności: gramatycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej,
- 13) redaguje: opowiadanie, notatkę, życzenia, list, zaproszenie, ogłoszenie, list, opis,
- 14) porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery,
- 15) rozróżnia rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i stosuje je w poprawnej formie,
- 16) korzysta z różnych źródeł informacji,
- 17) pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii; rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- 18) układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody,
- 19) pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- 20) wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym;
- 21) układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi.

w wyniku edukacji matematycznej:

- 1) odczytuje i zapisuje liczby od zera do tysiąca oraz wybrane do miliona,
- 2) wskazuje: jedności, dziesiątki, setki, tysiące,
- 3) sprawnie dodaje liczby dwucyfrowe w zakresie 100,
- 4) biegle mnoży i dzieli w zakresie 100,
- 5) rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- 6) używa pojęć: połowa, dwa i pół, ćwierć,
- 7) liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.,
- 8) odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000),
- 9) wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową,
- 10) porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- 11) wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz związki między nimi; korzysta intuicyjnie z własności działań,
- 12) mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20,
- 13) rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko); wykonując obliczenia,
- 14) posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań,
- 15) analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania; układa zadania i je rozwiązuje,
- 16) rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; kreśli przy linijce odcinki i łamane,
- 17) posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr; wyjaśnia związki między jednostkami długości,
- 18) posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi; wyjaśnia pojęcie kilometr,
- 19) wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach,
- 20) odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinny); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda, posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII,
- 21) mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,

22) dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych; 7) waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.

w wyniku edukacji przyrodniczej:

- 1) rozpoznaje popularne gatunki zwierząt i roślin w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- 2) rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
- 3) odszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje dotyczące środowiska przyrodniczego,
- 4) prowadzi hodowle i wykonuje proste: obserwacje i doświadczenia oraz tworzy z nich notatki
- 5) posługuje się numerami telefonów alarmowych, potrafi wezwać pomoc,
- 6) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- 7) rozróżnia podstawowe znaki drogowe,
- 8) wskazuje na mapie Polski : granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,
- 9) posługuje się różą wiatrów, zna podstawowe kierunki geograficzne,
- 10) chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie,
- 11) segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

w wyniku edukacji społecznej:

1. respektuje normy i reguły postępowania w grupie i potrafi współpracować identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
2. wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- 3) ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne,
- 4) szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,
- 5) zna: ważniejsze wydarzenia, legendy i postacie historyczne związane z własnym krajem,
- 6) zna hymn Polski, zachowuje się godnie podczas jego śpiewania lub słuchania,
- 7) rozwija swoje zainteresowania i dba o własny rozwój,
- 8) systematycznie odrabia zadania domowe.

w wyniku edukacji plastyczno-technicznej:

- 1) planuje i realizuje własne i grupowe: projekty, prace,
- 2) wykorzystuje różne techniki plastyczne,
- 3) zachowuje ład i porządek oraz dobrą organizację miejsca pracy .

w wyniku wychowania fizycznego:

- 1) rozwija sprawność motoryczną: biega, rzuca, podaje, skacze, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i równoważne,
- 2) respektuje: przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo przeciwnika,
- 3) przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty,
- 4) pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg,
- 5) rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i w ruchu, oburącz do przodu, nad głowę, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze,
- 6) wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
- 7) wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego.

w wyniku edukacji muzycznej:

- 1) zna: gamę, wartości rytmiczne, nazwy głosów ludzkich i potrafi je rozróżnić,
- 2) zna podstawowe instrumenty muzyczne,
- 3) słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje; 2) słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi,
- 4) słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,
- 5) śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu; rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- 6) przedstawia ruchem treść muzyczną (np. dynamikę, nastrój, wysokość dźwięku, tempo, artykulację) oraz treść pozamuzyczną,
- 7) gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne.